2013年军队文职统一考试《专业科目》教育学真题

一、单项选择题。每题所设选项中只有一个正确答案，多选、错选或不选均不得分。

1 马克思主义观点认为，教育起源于（ ）。

A、动物的本能　　B、儿童对成人无意识的模仿
C、劳动　　D、上帝创造

2 教育者和受教育者共同客体是（ ）。

A、教育目的　　B、教育方法　　C、教育手段　　D、教育内容

3 强调身心和谐发展，教育内容比较丰富，教法灵活的教育是（ ）。

A、古代印度　　B、古代埃及　　C、古代雅典　　D、古代斯巴达

4 人类赖以生存和发展的决定性力量是（ ）。

A、自然环境　　B、社会生产　　C、人口状况　　D、政治制度

5 学校生活中最为主要的组成部分是（ ）。

A、学生个人的身心发展　　B、遵循教育的规律
C、师生的交互作用　　D、同伴群体的影响

6 促进个体发展从潜在的可能状态向现实状态转化的决定因素是（ ）。

A、教育　　B、环境　　C、主观能动性　　D、遗传

7 学校教育的中心工作是（ ）。

A、德育工作　　B、智育工作　　C、教学工作　　D、学生

8 在教学过程中，教师与学生的关系主要体现为（ ）。

A、教师为主体，肩负着改造学生的重任
B、学生作为教师认识的客体，理应跟着老师的“指挥棒”转
C、教师主要通过教学内容与学生发展联系
D、教学双方同为教学主体，各自发挥不同的作用

9 教学计划的中心问题是（ ）。

A、开设哪些科目　　B、教学目的
C、各门学科开设的顺序　　D、课程目的

10 在思想品德四个基本要素中，基础性的要素是（ ）。

A、行为　　B、认知　　C、意志　　D、情感

11 德育教育的基本矛盾是（ ）。

A、教育者与德育内容
B、教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德水平
C、教育者与德育方法
D、受教育者与教育者

12 我国当前班级管理的实践中，采用最多的领导方式是（ ）。

A、“教学中心”的领导方式　　B、“领导中心”的领导方式
C、“学生中心”的领导方式　　D、“集体中心”的领导方式

13 我国古代最早的一部教育学著作是（ ）。

A、《大学》　　B、《论语》　　C、《中庸》　　D、《学记》

14 教学工作基本形式是（ ）。

A、个别教学　　B、分组教学　　C、课堂教学　　D、现场教学

15 运用先进典型对学生进行思想品德教育这是德育的（ ）。

A、引导法　　B、榜样法　　C、谈话法　　D、对论法

16 下列哪项是对学校管理的正确描述？（　）

A、一种职能的运转　　B、一种用人的技巧
C、一种对错误的惩罚　　D、一种决策的制定

17 检验教育理论正确与否的标准是（　）。

A、教育自身　　B、教育评价　　C、教育实践　　D、培养的人才质量

18 “大有大成，小有小成”是对哪项教学原则的具体运用？（　）

A、自觉积极性　　B、启发性　　C、巩固性　　D、因材施教

19 “学在官府”是哪个历史时期的文化教育特征？（　）

A、夏代　　B、商代　　C、西周　　D、东周

20 下列哪个选项不是西周学校“六艺”教育的内容？（　）

A、射　　B、诗　　C、御　　D、数

21 最早把自然科学纳入到教学内容的是（　）。

A、儒家　　B、道家　　C、法家　　D、墨家

22 启发性教学原则的本质属性是（　）。

A、一种具体的教学方法
B、各种教学方法的指导思想
C、现代启发教育思想
D、对整个数学具有普遍指导意义的科学教学观

23 下列哪项不属于学校教学任务的内容？（　）

A、掌握科学文化知识技能和技巧
B、发展体力、智力、能力和创造才能
C、培养正确的思想价值观、情感与态度
D、形成较强的生活自理能力

24 教师的根本任务是（　）。

A、教学工作　　B、班主任工作　　C、德育工作　　D、教书育人

25 与人文主义教育思想无关的是（　）。

A、解放人的思想　　B、发展个性与才能
C、培养社会需要的专业人才　　D、追求德智体的和谐发展

26 我国当前教学改革的核心是（　）。

A、教学改革和实验　　B、建立合理的课程结构
C、实施素质教育　　D、个性发展

27 教育制度的主体是（　）。

A、教育规范　　B、学制　　C、教育体制　　D、国家

28 我国奴隶社会的教育内容是（　）。

A、四书五经　　B、六艺　　C、自然科学　　D、生产技能

29 第一部在全国实施的学制是（　）。

A、癸卯学制　　B、壬寅学制　　C、壬子学制　　D、癸丑学制

30 抗战时期，南京人民政府提出的教育方针是（　）。

A、战时须作平时看　　B、党化教育　　C、三民主义教育　　D、实行大学区制

31 下列不属于中国人民抗日军事政治大学（“抗大”）教育方针是（　）。

A、坚定不移的政治方向　　B、艰苦奋斗的工作作风
C、灵活机动的战略战术　　D、理论与实际并重的教学方法

32

在古希腊教育史上，首次将算数、几何、天文、音乐四门课程（即“四艺”）列入教学科目的教育家是（ ）。

A、毕达哥拉斯　　B、苏格拉底　　C、柏拉图　　D、亚里士多德

33 最早应用“启发式”进行教学的外国教育家是（ ）。

A、苏格拉底　　B、亚里士多德　　C、柏拉图　　D、凯洛夫

34 日本从下列哪个时期开始实施免费义务教育？（ ）

A、20世纪初　　B、19世纪初　　C、17世纪初　　D、18世纪初

35 在西方教育史上，（ ）第一次明确提出德、智、体几个方面协调发展，并坚持教育与生产劳动相结合。

A、洛克　　B、卢梭　　C、裴斯泰洛齐　　D、夸美纽斯

36 心理学思想开始成为教育科学研究方法论的理论基础是在教育研究方法发展的哪个时期？（ ）

A、直觉观察时期
B、分析为主的方法论时期
C、形成独立学科时期
D、现代教育与现代教育研究方法论的变革时期

37 在教育研究课题来源中，下列哪种说法是不合适的？（ ） 资源微信公众号：biguo25

A、从社会发展需要出发提出的问题　　B、从学科建设需要出发提出的问题
C、教育实践中遇到的问题　　D、个人研究中即兴想到的问题

38 下列教育研究假设中，哪种假设是按性质和复杂程度划分的？（ ）

A、归纳假设　　B、演绎假设　　C、研究假设　　D、描述性假设

39 下列哪项是科研群体优化组合的原则？（ ）

A、统一科研群体内组成人员要有不同的研究方法和不同的研究课题，以形成互补
B、同一科研群体组成人员在知识技术、能力、专业等方面应具有的相同特质，以形成群体合力
C、科研群体要有合理的层次结构
D、科研群体不需要有一定的组织结构及行为规则

40 人格是指决定个体的外显行为和内隐行为并使其与他人行为有稳定区别的（ ）。

A、行为系统　　B、意识特点　　C、综合心理特征　　D、品德与修养

41 心理健康的人能够有效地发挥个人的身心潜力以及作为社会一员的（ ）。

A、积极的社会功能　　B、应有的责任能力
C、应有的责任义务感　　D、道德精神面貌

42 在实际教学过程中，知识直观的方式主要有实物直观、模像直观和（ ）。

A、言语直观　　B、形象直观　　C、感知直观　　D、表象直观

43 最早提出的著名的遗忘曲线的心理学家（ ）。

A、艾宾浩斯　　B、巴甫洛夫　　C、冯特　　D、弗洛伊德

44 通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式被称作（ ）。

A、操作技能　　B、技巧　　C、操作能力　　D、能力

45 人们对人或事物所持有的一套比较笼统、概括、固定的看法，并以这种看法作为评价人或事物的依据，这是（ ）。

A、首因效应　　B、近因效应　　C、晕轮效应　　D、刻板印象效应

46 下列迁移说中被认为缺乏科学依据的是（ ）。

A、形式训练迁移说　　B、同化学习迁移说　　C、经验类化迁移说　　D、认知结构迁移说

47 关注被试答题的正确性，要求受测试者认真思考，准确地回答问题，这种智力测验称为（ ）。

A、文字测验　　B、个别测验　　C、难度测验　　D、速度测验

48

在学习中利用摘录、画线、写标题、列提纲等方式抽取学习内容的要义，建构所学内容的组织与结构，这种学习策略属于（　）。

A、精细加工策略　　B、组织策略　　C、元认知策略　　D、阅读理解策略

二、系列单项选择题。每题所设选项中只有一个正确答案，多选、错选或不选均不得分。

（一）

材料一，育才小学校长陶行知在校园看到男生王友用泥块砸自己班上的男生，当即斥责了他，并令他放学时到校长室里去。

放学后，陶行知来到校长室，王友已经站在门口准备挨训了，可一见面，陶行知却掏出了一块糖果送给他，并说："这是奖给你的，因为你按时来到这里，而我却迟到了。"王友惊疑地接过糖果。随之，陶行知又掏出一块糖果放到他手里，说："这块糖也是奖给你的，因为当我不让你再打人时，你立即就住手了，这说明你尊重我，我应该奖你。"王友更惊疑了，他眼睛睁得大大的。

陶行知又掏出第三块糖果塞到王友手里，说："我调查过了，你用泥块砸那些男生，是因为他们不守游戏规则，欺负女生，你砸他们，说明你很正直善良，有跟坏人作斗争的勇气，应该奖励你啊！"王友感动极了，他流着眼泪后悔地说道："陶————陶校长，你————你打我两下吧！我错了，我砸的不是坏人，而是自己的同学呀！~~~~~"陶行知满意地笑了，他随即掏出第四块糖果，递过去说："因为你正确地认识了错误，我再奖给你一块糖果，可惜我只有这一块糖了，我的糖完了，我看我们的谈话也该完了吧。"说完，就走出校长室。

49　陶行知对王友的教育主要遵循了德育的哪项原则（　）。

A、理论与实践相结合的原则　　B、严格要求与尊重学生相结合的原则
C、正面教育，积极引导的原则　　D、集体教育与个别教育相结合的原则

50　下列哪项不属于本材料中陶行知先生对王友进行德育的方法（　）。

A、说服教育法　　B、品德评价法　　C、陶冶教育法　　D、榜样示范法

51　下列哪项不是德育所包含的因素（　）。

A、态度　　B、认知　　C、情感　　D、意志

52　下列哪项不属于陶行知先生的教育思想（　）。

A、生活即教育　　B、教育即实践　　C、社会即学校　　D、教学做合一

（二）

材料二：某大学学生的成绩记录分三部分组成，即$平时课堂学习成绩\times1$，$平常作业成绩\times2$，$期末考试成绩\times3$，假设这三部分成绩一律采用百分制考评，同时三部分成绩的权重分别是0.30，0.30和0.40。若甲学生的$平时课堂学习\times1=90$分，$平常作业成绩\times2=80$分，$期末考试成绩\times3=90$分。

53　甲学生的综合考评成绩是（　）。

A、89分　　B、85分　　C、86分　　D、87分

54　假设三部分成绩的权重分别是0.20，0.40和0.40，则甲同学的成绩为（　）分。

A、89分　　B、86分　　C、85分　　D、87分

55　材料中计算学生成绩方法被称为（　）。

A、平均法　　B、加权法　　C、加权平均法　　D、统计法

56　以上对学生成绩的评定方法为（　）。

A、定性评价　　B、定量评价
C、定性与定量评价相结合　　D、调查法

（三）

材料三，欧洲在古希腊时期出现了科学研究和教学相统一的学园--缪斯学院，它使古希腊的科学中心从雅典转移到了亚历山大城。

1775年，法国将巴黎科学院改组为法兰西学院所属的一个部门，使法国的科学研究全部集中在高校，当时的法国科学技术成就跃居世界首位。

美国的理工科博士有近一半在高等院校工作，美国的科学家被高等院校聘用的约占科学家总数的40%。美国高等院校担负了全国基础研究的60%，应用研究的15%。1978年，美国基础研究共支出60亿美元，其中大学占了60%。

57 上述材料分析了（ ）之间的关系。

A、教育与科学技术 B、教育与社会发展 C、教育与学校 D、教育与经费

58 上述材料反映了教育可以（ ）。

A、生产新的科学知识，新的生产力的社会作用
B、推动社会朝积极的方向发展
C、培养杰出的人才
D、花费大量经费并获取巨大财富

59 学校中教学与科研相结合的有益之处在于（ ）。

A、创造出众多新的生产工艺，还可以把科研成果纳入教学内容
B、培养教育者的研究能力，为更深层次的研究奠定基础
C、生产出新的科学知识，发挥精神生产方面的作用
D、研制创造出众多新的生产工艺，推动生产力的发展

60 世界各国非常重视高等学校的基础性研究，在高校中投入越来越的人才和物质条件的原因是（ ）。

A、高等院校集中了一批一流的专家教授，还有年轻的精力充沛的研究生作为人才梯队，构成了良好的专业结构，从而使高校拥有良好的条件进行高水平研究，尤其是对于基础理论的研究，可望在科学前取得重大突破
B、高等院校大部分位于大城市，交通方便，信息来源便利，情报资料顺畅。同时大城市经济发展快速，对人才、新的科学成果的需求量大，使得各国政府越来越重视对高校教育经费的投入
C、各国政府对于科教兴国战略有着极高的重视，认识到实施人才强国战略，优先发展教育以建设人力资源强国的重要性
D、虽然高等院校的建设与发展需要巨大的经费支撑，但每年高等院校通过实验室，校办工厂，与企业联合创造出的财富也是可观的。

(四)

材料四，检查团对某小学的教学质量进行检查，走进正在上地理课的一个教室，检查团的一个成员指着讲坛上的地球仪问："谁能告诉我，这个地球仪为什么向东倾斜23度26分？"教室里一片安静，没人回答。地理老师责备学生说："谁弄歪了地球仪，你们怎么都不敢说？"这时，一个学生站起来说："老师，不是我弄歪的。"另一个学生也急忙站起来说："我不知道是谁弄坏的，反正不是我。""老师，不是我。"学生们纷纷表示自己清白，教室里顿时乱成一团。检查团成员万分惊讶地望着地理老师。教师紧张地说："真的不是他们弄歪的，买来就是这样了。"陪同校长慌忙解释说："真是对不起，学校经费紧张，只好买了个次品。"

61 地理老师欠缺的是（ ）。

A、专业知识 B、基础知识 C、教育理论知识 D、科学方法论知识

62 教师职业的基本特征（ ）。

A、以系统传授理论知识为主的专业性职业
B、以培养学生高尚道德品质为宗旨的专业性职业
C、以打牢学生牢固理论基础为己任的专业性职业
D、以教书育人为职责的专业性职业

63 教师专业化的内涵是（ ）。

A、体现出"方法性"与"教育性" B、体现出"知识性"与"教育性"
C、体现出"学术性"与"教育性" D、体现出"智能性"与"教育性"

64 现代教师的道德形象应该是（ ）。

A、铺路石 B、孺子牛 C、园丁 D、奉献

(五)

材料五，教育心理学家做了这样一个实验：从三个班中将成绩排名后六位的学生抽出来，组成了一个18名的班级，心理学家对这18名学生进行智力测验，发现每一名学生智商都在正常范围，于是要求这18名学生的任课老师对他们做到以下几点：

（1）分析他们在学业上失败的原因；（2）上课提问时，难度适当；（3）对回答问题正确的同学给予鼓励，回答错误的同学给予肯定并耐心纠正错误答案；（4）鼓励学生的点滴进步，提高他们的自信心。后来，这18名同学在半年以后学习大有进步，已经不再是差生了。

65 学生心理健康的两个基本条件是没有心理疾病和具有（ ）。

A、健壮的体魄 B、积极向上的心态 C、正确的认知 D、健康的情感

66 人的智力正常的范围用智商分析表示通常在（ ）。

A、75以上 B、140以上 C、95左右 D、75以下

67 上述材料中心理学家要求任课老师做到第一条是指（ ）。

A、指导对结果进行正确归因 B、指出取得成功的方法
C、说明分析原因重要 D、暗指失败是成功之母

68 上述材料中心理学家要求任课老师做到的第二、第三条是（ ）。

A、用正强化的方法鼓励学生 B、提高学生的自信心很重要
C、创造适合学生难度的问题 D、充分利用信息的反馈

三、多项选择题。每题所设选项中至少有两个正确答案，多选、少选、错选或不选均不得分。

69 教育对生产力的促进作用主要通过（ ）来实现。

A、教育可以提高人的修养 B、教育对文化的延续
C、教育促进科学知识的生产与再生产 D、教育促进社会变化
E、教育促进劳动力的生产与再生产

70 在论述教育与社会关系时，马克思和恩格斯认为教育具有（ ）。

A、社会性 B、历史性 C、独立性 D、阶级性
E、层次性

71 我国德育内容主要包括（ ）。

A、道德教育 B、思想教育 C、政治教育 D、环境教育
E、法制教育

72 人的教育活动和动物的教育活动的本质区别为（ ）。

A、模仿性 B、意识性 C、规律性 D、社会性
E、复杂性

73 文献检索的基本方法有（ ）。

A、顺查法 B、逆查法 C、引文查找法 D、综合查找法
E、统计法

74 重视科研对教学的影响有助于（ ）。

A、促进老师形成良好的人际交往品质 B、促进老师激励学生的探索精神
C、改善教师的教育教学工作 D、老师对问题的深入分析
E、老师在教案中倾注自己的感情

75 解决问题的思维过程有以下哪些环节（ ）。

A、提出问题 B、明确问题 C、提出假设 D、验证假设
E、总结概括

76 一个好的研究课题应该是有哪些特点（ ）。

A、问题必须有价值 B、问题必须有科学的现实性
C、问题必须具体明确 D、问题必须具有鲜明的个性特征
E、问题必须具有科学的系统性

77 当代课程改革的共同发展趋势为（ ）。

A、重视课程内容的现代化，综合化　　B、重视教育科学研究
C、重视基础学科和知识的结构化　　D、重视能力的培养
E、重视个别差异

78　就人际关系内容而言，可以把人际关系划分为（　）。

A、人际经济关系　　B、人际法律关系　　C、人际竞争关系　　D、人际政治关系
E、正常关系