2019年军队文职统一考试《专业科目》教育学真题（网友回忆版）

一、单项选择题。每题所设选项中只有一个正确答案，多选、错选或不选均不得分。

1 人类教育的心理起源说代表人物是（ ）。 资源微信公众号：biguo25

A、利托尔诺 B、沛西·能 C、斯普朗格 D、孟禄

2 决定教育的领导权、受教育权以及教育目的等核心内容的首要依据是（ ）。

A、政治制度 B、教育理论 C、生产力 D、文化传统

3 教育可以促使不同区域、层次、组织间的人员调整变动，使个体能充分发挥自己的个性特长，实现自我价值。这是教育的（ ）。

A、社会流动功能 B、文化传承功能
C、政治改进功能 D、人口质量提升功能

4 国家把受教育者培养成为什么样人才的总要求，就是（ ）。

A、教学目的 B、教育目的 C、培养目标 D、教学目标

5 全面贯彻党的教育方针，造就新一代“四有”新人。“四有”是指（ ）。

A、有理想、有文化、有纪律、有血性 B、有理想、有知识、有技术、有礼貌
C、有理想、有道德、有文凭、有纪律 D、有理想、有道德、有文化、有纪律

6 根据《中华人民共和国教育法》，国家实行学校教育制度，下列说法不正确的是（ ）。

A、学校教育制度是国家基本的教育制度
B、师范教育是学校教育制度的组成部分
C、学校教育制度是由全国人民代表大会颁布实施
D、职业技术教育是学校教育制度的组成部分

7 后现代主义课程论的代表人物是（ ）。

A、多尔 B、泰勒 C、杜威 D、布拉梅尔德

8 把道德水平划分为前习俗水平、习俗水平，后习俗水平这三个水平的是（ ）。

A、洛扎诺夫 B、巴甫洛夫 C、科尔伯格 D、罗杰斯

9 著名的“美的理念”说是古代西方哲学家（ ）提出的。

A、柏拉图 B、鲍姆加登 C、黑格尔 D、贺拉斯

10 首次在我国提出了“趣味教育”概念的是（ ）。

A、康有为 B、梁启超 C、谭嗣同 D、郭沫若

11 某校为了提高教学成绩，规定只有考核合格的教师才能参加学校选举晋升等活动，这项规定侵犯了教师的（ ）。

A、教育教学权 B、参与学校管理权
C、管理与指导学生权 D、评价学生权

12 教学中“凌节而施”违背了（ ）。

A、个体身心发展的顺序性规律 B、个体身心发展的阶段性规律
C、个体身心发展的不均衡性规律 D、个体身心发展的个别差异性规律

13 不属于学校产生条件的是（ ）。

A、体力劳动与脑力劳动的分工
B、社会事务日益复杂，需要专人管理
C、文字的产生为知识的传播提供了条件
D、家庭的出现为教育提供场所

14 学校教学工作的基本组织形式是（ ）。

A、课堂教学　　B、电化教学　　C、复式教学　　D、现场教学

15 中国历史上记载最早的儿童识字课本是（ ）。

A、《千字文》　　B、《史籀篇》　　C、《三字经》　　D、《急就篇》

16 关于稷下学宫的性质描述，最准确的是（ ）。

A、由官方出资兴办的官学
B、以私人讲学为主，因而是私学性质
C、一种学术交流机构，而非学校的性质
D、一所由官家操办而由私家主持的特殊形式的学校

17 中国古代学校教育制度完备于（ ）。

A、魏晋南北朝　　B、隋朝　　C、唐朝　　D、宋朝

18 颜元批判宋明教育的弊端，提出“习行”的教育方法。符合颜元“习行”观点的是（ ）。

A、重视功课学习　　B、重视习惯培养　　C、强调躬行实践　　D、轻视书本知识

19 在《劝学篇》中阐述“中学为体，西学为用”思想的是（ ）。

A、梁启超　　B、张之洞　　C、康有为　　D、蔡元培

20 “知识助产术”是（ ）提出来的。

A、苏格拉底　　B、培根　　C、奥古斯丁　　D、柏拉图

21 《理想国》是（ ）的代表作。

A、柏拉图　　B、苏格拉底　　C、亚里士多德　　D、昆体良

22 以培养忠于统治阶级的强悍的军人为教育目的的是古代（ ）。

A、希腊　　B、斯巴达　　C、埃及　　D、雅典

23 费希特的教育思想是（ ）。

A、师范教育　　B、国民教育　　C、幼儿教育　　D、自然主义教育

24 在17世纪，对班级授课制给予了系统的理论描述和概括，从而奠定了它的理论基础的教育家是（ ）。

A、尼德兰　　B、夸美纽斯　　C、斯图谟　　D、福禄培尔

25 教育心理学化思想是由赫尔巴特提出并得到发展的，他明确提出：教育学作为一门科学，是以（ ）和心理学为基础的。

A、哲学　　B、社会学　　C、文化学　　D、伦理学

26 关于教育与政治，经济制度关系的说法，不正确的是（ ）。

A、政治、经济制度决定教育目的的性质
B、政治、经济制度决定教育的领导权
C、政治、经济制度决定受教育的权利
D、教育决定政治、经济制度的发展

27 杜威所主张的教育思想被称作是（ ）。

A、存在主义教育思想　　B、要素主义教育思想
C、实用主义教育思想　　D、永恒主义教育思想

28 一个发展完善的人应该是一个整体的人，他们不仅在身体、精神、理智和情感等各方面达到了整体化，而且在人的内部世界与外部世界的联系方面也达到了和谐一致，这种观点阐述的是（ ）。

A、改造主义教育　　B、永恒主义教育　　C、人本主义教育　　D、存在主义教育

29 区别科学方法与非科学方法最主要的特性是（ ）。

A、预见性　　B、灵活性　　C、准确性　　D、客观性

30 身处教育实践第一线的研究者与受过专门训练的科学研究者密切协作，以教育实践中存在的某一问题作为研究对象，通过合作研究，再把研究结果应用到自身从事的教育实践中的一种研究方法是（ ）。

A、观察法　　B、读书法　　C、文献法　　D、行动研究法

31 最早使用日记描述法的是（　）。

A、洛克　　B、裴斯泰洛奇　　C、皮亚杰　　D、潘淑

32 属于研究过程中的实施阶段的方法是（　）。

A、确定课题的方法　　B、查阅文献的方法　　C、研究设计的方法　　D、形成事实的方法

33 教育研究中涉及到的变量有自变量、因变量和（　）。

A、相关变量　　B、他变量
C、无关变量　　D、无（只有自变量和因变量）

34 关于教育科学的调查研究法，表述不正确的是（　）。

A、对调查对象的群体资料必须有明确的了解，这样才能确定群体的基本单位
B、遗失被试的资料可能会造成取样的偏差
C、访问者及介绍人的被信任程序，可能使被试的反应失真。使调查资料产生较大误差
D、访谈调查常常是个人之间进行的。样本的代表性不会影响访谈调查的资料价值

35 访谈调查最大的优点是（　）。

A、灵活性强　　B、使用较复杂的访谈提纲
C、不受书面语言文字的限制　　D、易进行深入调查

36 书目属于文献等级中的（　）。

A、一次文献　　B、二次文献　　C、三次文献　　D、四次文献

37 一般情况下，问卷的长度应把回答时间控制在（　）。

A、0～30分钟　　B、50～60分钟　　C、40～50分钟　　D、30～40分钟

38 教师举办了一次“亲近自然”的主题活动，带学生从城市走到农村，学生发现不仅城市有雾霾，连想象中空气清新的农村也有雾霾。通过这次活动，学生增强了环保意识，很多学生由家长开车接送上学改为换乘公共交通工具上学。教师运用的德育方法是（　）。

A、自我教育法　　B、实践锻炼法　　C、说服法　　D、情感陶冶法

39 一位亲眼目睹美国“911”事件的妇女到现在头脑中还经常浮现出那悲惨的一幕。这属于（　）。

A、形象记忆　　B、情绪记忆　　C、情景记忆　　D、程序记忆

40 在普通教育学体系中，课程论部分研究的是（　）的问题。

A、为谁教　　B、怎样教　　C、教给谁　　D、教什么

41 个性心理特征是在（　）实践的基础上形成和发展起来的。

A、认知过程　　B、情感过程
C、意志过程　　D、认知过程、情感过程、意志过程

42 情绪的功能有（　）。

A、调节功能、动机功能、组织功能、信号功能
B、适应功能、动机功能、组织功能、控制功能
C、适应功能、动机功能、组织功能、信号功能
D、调节功能、动机功能、组织功能、控制功能

43 根据伊扎德的观点，敌意是（　）三种基本情绪组合成的复合情绪。

A、愤怒、厌恶、痛苦　　B、愤怒、恐惧、轻蔑
C、惊骇、厌恶、轻蔑　　D、愤怒、厌恶、轻蔑

44 下列属于教学中精细加工策略的是（　）。

A、写注释　　B、列提纲　　C、机械式背诵　　D、理解性复述

45 一个人胆小懦弱、不自信、情绪脆弱、易激动，这是在描述他的（　）。

A、性格　　B、习惯　　C、气质　　D、能力

46 “望梅止渴”是一种条件反射的表现，它属于（　）。

A、第一信号系统的活动　　B、第二信号系统的活动
C、第一、第二信号系统的活动　　D、与第一、第二信号系统无关的活动

47　把认知发展从婴儿到青春期分为感知运动、前运算、具体运算、形式运算四个阶段的人是（　）。

A、桑代克　　B、罗杰斯　　C、维果斯基　　D、皮亚杰

48　（　）代表着选拔人才制度的产生，是进士科开始的标志。

A、荐举制　　B、察举制　　C、九品中正制　　D、科举制

49　（　）是由认知策略、计划策略、元认知策略、资源管理策略构成。

A、学习策略　　B、复述策略　　C、精加工策略　　D、组织策略

50　关于心理咨询中积极关注的描述，不正确的是（　）。

A、要无选择地对求助者进行正面评估，以激发他们的价值感
B、能让求助者关注自己的积极方面
C、促进求助者自我发现与开发潜能
D、对求助者的言语和行为的积极面予以关注

二、系列单项选择题。每题所设选项中只有一个正确答案，多选、错选或不选均不得分。

（一）

材料一：小强在课堂上玩手机，班主任王老师上前制止，并没收了小强的手机，告知小强这节课不要上了。在走廊思过。这时，正好校长路过走廊，问清了原因后，把小强送回教室。事后，校长把小强的班主任王老师找去，对王老师做了批评。但王老师心中不服，对校长说他有教育学生的权利。回到办公室后，同事李老师劝解道：“你不要生气，如果是我，就不管，反正他是在自己玩也没影响其他学生。”

51　同事李老师的态度在师生关系上属于（　）。

A、放任型　　B、专制型　　C、民主型　　D、平等型

52　影响师生关系的因素不包括（　）。

A、教师对学生的态度　　B、教师的领导方式
C、教师的智慧　　D、教师的职称职务

53　校长的做法反映了（　）。

A、学生在教育过程中的被动性
B、校长轻视教师行使教学管理权
C、班主任老师无力管理学生的无效学习行为
D、校长引导教师尊重受教育者的人格尊严和受教育权

54　上述材料启示我们要达成的理想师生关系是（　）。

A、尊师爱生，教学相长　　B、完全平等，称兄道弟
C、学生为主，教师为辅　　D、教师为主，学生为辅

（二）

材料二：李南是一位刚走上教育岗位的年轻教师，上岗前，他踌躇满志的设想着老师做的事：备课、上课、批发作业等，有多简单。而且作为计算机教师，就教点儿计算机知识，不操心杂事，对于自己这个高材生而言，驾驭教师工作是轻而易举的。然而，上岗两个月后，他发现学生比想象中的差多了；走进教室，有的对老师没有礼貌，有的时不时抓住机会向他挑衅；即使讲趣事，也有学生捣乱，真叫李南不胜其烦，他觉得，都是学生太差，李南没了往日的潇洒，沮丧到极点，这一切，学校领导看在眼里，并让其他老教师疏导和帮带李南。李南慢慢意识到自己的问题，他调整自己的教学观，开始观察学生读懂学生，悉心钻研教学法，后来，那些原来在他课堂上挑衅、捣乱的学生，也开始认真听课了。李南脸上终于露出轻松的微笑，他第一次体会到了做教师的喜悦。

55　李南在教学中碰到了一些困难，更加有助于改变和拓展其教学观的是（　）。

A、教学要以教育者为中心　　B、教学要以学习者为中心
C、教学要以教学内容为中心　　D、教学要以教学方法为中心

56　后来，李南调整了教学观，原来在课堂上开小差、另搞一套的学生，也开始投入听课、积极回应。这实际上恰恰是应用了（　）的方法。

A、压强化　　B、负强化　　C、惩罚　　D、消退

57　采取一个模式，用一个标准要求学生，这根本上是对教育上的（　）关系及其意义缺乏正确认识所致。

A、直接经验与间接经验　　B、教师主导与学生主体
C、智力因素与非智力因素　　D、掌握知识与提高能力

58　李南对教师职业喜欢—厌倦—再喜欢的过程，就其自我成长而言，最贴切的说法是（　）。

A、教师只要传授知识，教好文化课
B、新教师入职需专业培训
C、教师专业化有其自我建构和自我教育的过程
D、新教师入职辅导有助于使其尽快转变角色，适应岗位需求

资源微信公众号：biguo25

（三）

材料三：1993年，北京师范大学出版社迁入新楼，为给职工进行团队精神教育，请启功先生为出版社题词，先生针对此师大出版社的特点，写了“师垂典则，范示群伦”八个大字，出版社职工把这八个字镌刻在门前石狮子的底座上，作为自己的行为准则。1997年，北京师范大学建校95周年之际，在全校征集校训，要把校训作为学校培育人才的指导思想、师生的行业准则和奋斗目标，许多师生都提交了自己所拟方案，但是学校有关领导总感觉到内容有些一般化，在任何大学都可以使用，袁贵仁校长视察出版社时见到这八个字，觉得寓意深刻又贴近学校的特点，拟采用这八个字作为校训，后派人征求启功先生的意见，启功先生说：“那八个字太文了，不够通俗，不宜做校训，等我再想一想有没有更好的词、再请领导研究。”过了几天，他写了一张草稿，上有数条，其中就有“学为人师，行为世范”这八个字。后来学校经过研究，认为“学为人师，行为世范”这八个字简明扼要地概括了学校对全体师生的期望和要求，也十分贴切地反映了师范大学应有的特点和百年名校深厚的文化积淀，最后定为校训。

59　北京师范大学“学为人师，行为世范”的校训体现了教师的（　）素养。

A、教育理论知识　　B、文化学科知识
C、崇高的职业道德　　D、过硬的教学基本功

60　北京师范大学“学为人师，行为世范”的校训说明教师的言论、行为、为人处世的态度会对学生具有耳濡目染、潜移默化的作用，体现了教师职业的（　）。

A、授业解惑者角色　　B、示范者角色　　C、传道者角色　　D、研究者角色

61　北京师范大学“学为人师，行为世范”的校训表明了教师的工作目的和使命是（　）。

A、热爱教育事业　　B、教书育人　　C、热爱学生　　D、开拓创新

62　“学为人师，行为世范”的校训引导北京师范大学的学生具有（　）。

A、依赖性　　B、背师性　　C、示范性　　D、向师性

（四）

材料四：小张同学曾是班长，是班上大小活动的积极分子。学习成绩在班上也是一路领先，多次考试都是全班第一。老师每次在班上列举表扬的例子，他都是名列其中。然而一次外语考试，他却从以往的第一名落到了第10名。从此，他变得寡言，也很少再参与文娱活动。后来经医院诊断，他患了严重的忧郁症。

63　小张同学的变化，反映了学习中的（　）现象。

A、顺向迁移　　B、特殊迁移　　C、纵向迁移　　D、横向迁移

64　小张同学的情况说明，当务之急从心理层面其需要（　）。

A、进行学习目的的教育　　B、激活认知内驱力、培养学习兴趣
C、发挥教师情感的积极作用　　D、安抚受挫的自尊与重建自信

65　这个时候老师怎样对待小张，从心理辅导的角度看，最合适的是（　）。

A、倾听他懂他陪他帮扶他　　B、频繁向他反馈学习成绩
C、不断催促他努力学习　　D、树榜样让他有内疚和自责

66　学校对类似小张这样的同学进行心智培养时，不需要做的是（　）。

A、根据实际情况选择培养途径　　B、多提供负性刺激环境进行锻炼

C、提供更多应用心智技能的机会　　D、培养良好的思维品质和方法

(五)

材料五：关于“曹冲称象”的故事已家喻户晓。古文云：曹冲生五六岁，智意所及，有若成人之智。时孙权曾致巨象，太祖欲知其斤重，访之群下，咸莫能出其理。冲曰：“置象大船之上，而刻其水痕所至，称物以载之，则校可知矣。”太祖悦，即施行焉。曹冲称象的故事说明了曹冲非常聪明睿智，勤于思考，善于发挥想象，这样的例子在我们现实生活中有很多，如：“司马光破缸救人”“牛顿发现万有引力定律”……

67 “曹冲称象”的故事主要反映出的是（　）。

A、逻辑抽象思维　　B、聚合思维　　C、动作思维　　D、发散思维

68 解决问题的思维过程一般是：发现问题、明确问题、提出假设和（　）。

A、推理归纳　　B、验证假设　　C、独立判断　　D、结果成文

69 根据在解决问题时思维活动的方向和思维成果的特点，可将思维分为（　）。

A、动作思维和形象思维　　B、常规思维和创造性思维
C、形象思维和抽象思维　　D、辐合思维和发散思维

70 创造性思维主要有四个方面的特征：新颖性、发散思维与聚合思维的有机结合，创造性想象的积极参与和（　）。

A、人格特征　　B、类比迁移　　C、灵感状态　　D、逆向搜索

三、多项选择题。每题所设选项中至少有两个正确答案，多选、少选、错选或不选均不得分。

71 教育目的的主要作用包括（　）。

A、激励作用　　B、导向作用　　C、选择作用　　D、评价作用
E、协调作用

72 教学原则是人们在长期的教学实践中总结出来的，它的正确和灵活运用，是提高教学质量的重要保证。教学原则包括（　）。

A、长期性原则　　B、直观性原则　　C、启发性原则　　D、循序渐进原则
E、因材施教原则

73 2018年8月30日，习近平总书记强调“美育对塑造美好心灵具有重要作用，做好美育工作，弘扬中华美育精神，让祖国青年一代身心都健康成长。”美育的主要内容包括（　）。

A、自然美　　B、艺术美　　C、心灵美　　D、社会美
E、科学美

74 中国教育网提出：以教师专业发展为纽带，创新“新校、地方政府、教研机构和中小学四位一体”的教师教育体制，既提高了教师职前培养的质量和水平，又促进了教师职后持续性的发展。教师专业化的基本要求是（　）。

A、能够信守教育信念
B、学科专业技能修养
C、教育能力
D、有较强的启发性和创造性
E、多角度的观察、分析和解决问题的能力

75 下列属于孔子教育思想的是（　）。

A、有教无类　　B、不愤不启，不悱不发
C、兼爱　　D、化民成俗，其必由学
E、学而不思则罔，思而不学则殆

76 从宋元开始各类蒙学经典辈出，其中被称为“三百千”的是（　）。

A、《三字经》　　B、《百家姓》　　C、《千字文》　　D、《急就篇》
E、《劝学》

77 清末新政时期的教育改革主要包括（　）。

A、实行书院制　　B、建立学制
C、改革教育行政体制　　D、厘订教育宗旨

E、废除科举制度

78 近几十年来，发展中国家的教育取得了长足进步，然而，依然存在各种各样的问题，主要有（ ）。

A、公共教育经费增长迅速，但人均经费较低
B、入学人数增长迅速，但辍学率较高
C、教育结构不合理，基础教育被忽视
D、教育内容不合理，教育与实际脱节
E、教育体制扩大了不平等

79 人的身心发展特点主要包括（ ）。

A、顺序性　　B、阶段性　　C、差异性　　D、不平衡性
E、平衡性

80 世界心理卫生联合会认为，心理健康的标准是（ ）。

A、身体、智力、情绪十分调和
B、适应环境，人际关系中彼此能谦让
C、有幸福感
D、在工作和职业中能充分发挥自己的能力
E、过着有效率的生活