2020年军队文职统一考试《专业科目》教育学类—教育学试卷（考生回忆版）

一、单项选择题。每小题后的四个备选答案中只有一个最符合题意的答案。

1 20世纪后期，我国兴起元教育学研究，推动教育理论的反思与建设，下列属于元教育学论题的是（ ）。

A、教育学的逻辑起点　　B、教育的本质
C、教育的起源　　D、教育史

2 小学二年级要求能正确计算100以内的连加、连减和加减混合运算，这种要求属于教育目的层级中的（ ）。

A、教育目的　　B、培养目标　　C、课程目标　　D、教学目标

3 罗森塔尔效应认为，对学生产生巨大影响的是（ ）。

A、教师的人格魅力　　B、教师的教学水平
C、教师的威信　　D、教师对学生的期望

4 学校教育对人的身心发展起到（ ）。

A、制约作用　　B、决定作用　　C、主导作用　　D、辅助作用

5 在近代教育史上，主张用实证方法研究知识价值，反对思辨，认为教育的任务是引导人们为完美生活做准备的教育家是（ ）。

A、赫尔巴特　　B、夸美纽斯　　C、斯宾塞　　D、卢梭

6 日本明治维新时期在创办新式大学过程中十分重视借鉴国外经验，其借鉴的国家是（ ）。

A、德国　　B、美国　　C、英国　　D、法国

7 学校应当根据未成年学生身心发展特点，对他们进行社会生活指导、心理健康辅导和（ ）。

A、社会教育　　B、法制教育　　C、青春期教育　　D、爱国教育

8 教育制度是指一个国家各级各类教育机构与组织的体系及其（ ）。

A、管理规则　　B、教育目的　　C、教育方针　　D、教育设施

9 创立“三艺”即文法、修辞学和辩证法的古希腊教育家是（ ）。

A、苏格拉底　　B、柏拉图　　C、亚里士多德　　D、智者派

10 先秦学术思想的集大成者荀子留下《荀子》一书，这本书开首第一篇是（ ）。

A、修身　　B、劝学　　C、荣辱　　D、正论

11 教育科学研究区别于自然科学、思想科学的特点不包括（ ）。

A、研究对象不同
B、有很强的综合性和整体性
C、研究周期较长，针对性、实践性强
D、教育科研工作者与实践工作者的积极参与，有广泛的群众基础

12 关于如何组织课程内容的问题，泰勒在《课程与教学的基本原理》中提出的3条影响至今的基本原则是（ ）。

A、基础性、顺序性和整合性　　B、连续性、顺序性和整合性
C、基础性、连续性和整合性　　D、基础性、选择性和顺序性

13 学生在老师的指导帮助下，制定适合自己学习的“公约”或合同，这种教学组织形式是（ ）。

A、曼海姆制　　B、道尔顿制　　C、文纳特卡制　　D、特朗普制

14 制约教育制度的社会因素包括经济、政治和（ ）。

A、文化　　B、体育　　C、艺术　　D、习俗

15 孔子所认为的最高道德准则是（ ）。

A、礼 B、仁 C、忠 D、孝

16 在教学过程中，经常对学生的知识掌握和能力发展进行及时的测评与反馈的是（ ）。

A、诊断性评价 B、形成性评价 C、总结性评价 D、绝对性评价

17 教学过程是一种特殊的认识过程，区别于人类一般认识的特点是（ ）。

A、间接性、引导性、简捷性 B、间接性、教育性、复杂性
C、探索性、主动性、教育性 D、引导性、教育性、主动性

18 19世纪末20世纪初，欧洲新教育运动开启的标志是（ ）。

A、法国教育家开办罗歇斯学校
B、英国教育家雷迪创办阿博茨霍尔姆学校
C、德国教育家利茨创办德国第一所乡村教育之家
D、瑞士教育家费里耶尔在日内瓦组建国际新学校局

19 我国教育目的明确了人才应有的基本素质，使受教育者（ ）全面发展。

A、德、智、体 B、德、智、体、美 C、智、体、美 D、德、智

20 我国古代书院教学的基本精神是（ ）。

A、分斋教学 B、自由讲学 C、注重考核 D、藏书读书

21 在教学过程中，教师与学生的关系主要体现为（ ）。

A、教师作为主体，担负着改变学生的重任
B、学生作为教师认识的客体，理应跟着教师的“指挥棒”转
C、教师主要通过教学内容与学生发展联系
D、教学双方同为教学主体，各自发挥不同的作用

22 某研究者欲考察教师对学生期望值的高低与师生关系之间的相关性，他每天用一个小时去教室随机观察师生互动行为，并根据实际情况灵活记录观察结果。这种观察是（ ）。

A、非参与式，非结构式观察 B、参与式，非结构式观察
C、参与式，结构式观察 D、非参与式，结构式观察

23 斯巴达教育的基本特点是强调（ ）。

A、智育 B、军事体育 C、美育 D、劳动教育

24 下列不属于学习迁移的是（ ）。

A、爱屋及乌 B、举一反三 C、学以致用 D、勤学苦练

25 班杜拉认为个体能通过观察其他人的某些行为被加强而学习到新行为，他把这种现象称为（ ）。

A、社会惰性 B、替代强化 C、症状取代 D、功能独立

26 教育调查研究的方法不包括（ ）。

A、问卷 B、观察 C、试验 D、访谈

27 教育科学的调查研究法中两个有机联系的过程是（ ）。

A、访谈和探索 B、调查和探索 C、访谈和研究 D、调查和研究

28 孔子教育思想中，居于首要地位的是（ ）。

A、文化教育 B、道德教育 C、“六艺” D、“六经”

29 “自知力不完整”或“无自知力”不含（ ）。

A、对自身状态的反映错误
B、可作为判断精神病的指标之一
C、“自我认知”与“自我现实”的统一性丧失
D、对“自知力”概念的错误认识

30 关于定量研究和定性研究的表述，不正确的是（ ）。

A、定量研究一般有固定的计划，定性研究一般比较灵活

B、定量研究主要检验理论证明假设，定性研究主要寻求解释性的理解
C、定量研究一般在可控制和操纵的条件下进行，定性研究一般在自然情境中进行
D、定量研究主要运用归纳法，定性研究主要运用演绎法

31 内在动机和外在动机之间的关系应该是（ ）。

A、内在动机起决定作用
B、外在动机只有在不损害内在动机的条件下才能发挥作用
C、外在动机只有在不损害内在动机的条件下才是积极的
D、奖励的价值越高，对人活动的推动作用就越大

32 20世纪中期以来，随着现代生产、现代科技的大发展，高等教育也走向了（ ）。

A、大众化 B、精英化 C、职业化 D、综合化

33 知识是个体通过与环境相互作用后获得的（ ）。

A、感受与体验 B、前人经验 C、记忆的内容 D、信息及其组织

34 “一两的遗传胜过一吨的教育”的观点属于（ ）。

A、遗传决定论 B、环境决定论 C、教育万能论 D、教育无用论

35 遗传决定论的观点不包括（ ）。

资源微信公众号：biguo25

A、心理发展是由遗传因素决定的
B、心理发展的过程是遗传素质的自然显现过程
C、环境只能促进或延缓遗传素质的自我显现而已
D、社会文化对心理发展有促进作用

36 学校美育的主要内容有艺术美育、自然美育和（ ）。

A、思想美育 B、家庭美育 C、学校美育 D、社会美育

37 在乡村教育运动中，晏阳初提出解决“愚、穷、弱、私”四方面问题的对策是实施“四大教育”，其中最为根本的是（ ）。

A、文艺教育 B、卫生教育 C、生计教育 D、公民教育

38 产婆术是（ ）的富有标志的教学方法。

A、苏格拉底 B、毕达哥拉斯 C、柏拉图 D、亚里士多德

39 现代学校最早发源于欧洲中世纪末期的（ ）前后。

A、大航海时代 B、宗教改革 C、文艺复兴 D、封建割据

40 自我意识是个体对自己以及自己与周围事物关系的（ ）。

A、控制 B、基本看法 C、改造 D、意识

41 由于外部诱因引起的学习动机是（ ）。

A、外部学习动机 B、诱因性学习动机 C、强化性学习动机 D、激励性学习动机

42 皮亚杰认为影响儿童心理发展的基本因素是（ ）。

A、图式、物理经验和数理、逻辑经验 B、图式、同化、顺应和平衡
C、成熟、经验、社会环境和平衡 D、成熟、经验、同化、顺应

43 阐释每门课程的性质并规定其质量标准的是（ ）。

A、课程方案 B、课程标准 C、教科书 D、课表

44 古代西方第一部以教育为题材的系统著作是（ ）。

A、《理想国》 B、《政治学》
C、《论演说家的培养》 D、《法律篇》

45 古代私学兴起的原因不包括（ ）。

A、奴隶制解体 B、养士之风兴起
C、学术文化下移 D、受教育对象越来越多

46 关于行为主义发展理论的表述，不正确的是（ ）。

A、行为主义认为心理的实质就是观察行为
B、行为主义心理学的创始人是美国心理学家华生
C、强调环境对塑造儿童行为的决定性作用，忽视了教育的功能
D、班杜拉认为人的行为的变化，是人的行为与环境相互决定的结果

47 教育研究最原始的、最基本的意义是（ ）。

A、发展完善教育科学理论的基础　　B、能够用来解决教育实践问题
C、有助于教育知识的拓展　　D、培养未来教育改革家的战略举措

48 高等学校的双重任务是指（ ）。

A、教学和教育　　B、升学和就业　　C、教学和科研　　D、生活和教学

49 “劳心者治人，劳力者治于人”说明了儒家思想将（ ）相隔离。

A、教育与生活　　B、教育与经济　　C、教育与生产劳动　　D、教育与政治

50 朱熹全部教育思想的精华集中在（ ）方面。

A、基础教育　　B、道德教育　　C、小学教育　　D、自我修养

二、材料分析题。每小题后的四个备选答案中只有一个最符合题意的答案。

（一）

根据以下资料，回答以下4道题：

数学老师教长方形面积这节课时，先复习上节课正方形面积的知识，接着分发给学生若干个大小不一的正方形，让其拼出长方形，并要求学生可以参考课本公式求出长方形的面积，也可以用其他方式求出长方形的面积，然后请学生进行回答，并给出自己的理由。接下来，老师对学生的回答给予肯定。并进行小结，通过已学正方形面积的知识，牢固地掌握了长方形的面积知识，最后，老师梳理了本节知识在几何知识体系中的位置，让学生学会使用思维导图的方式掌握知识，为接下来的学习打好了坚实的基础。

51 数学老师使用的教学原则是（ ）。

A、因材施教原则　　B、理论联系实际原则
C、直观性原则　　D、科学性与教育性相结合原则

52 数学老师重视学习过程中认知结构的重要性，这符合心理学家（ ）的言论。

A、布鲁姆　　B、科勒　　C、加涅　　D、奥苏贝尔

53 数学老师让学生采用思维导图的方式整理所学知识，这属于（ ）。

A、元认知策略　　B、资源管理策略　　C、精细加工策略　　D、组织策略

54 数学老师重视新知识与学生认知结构中已有知识的联系，即采用了“先行组织者”的教学策略，这种策略常用于（ ）。

A、个别化教学　　B、发现学习　　C、接受学习　　D、程序教学

（二）

根据以下资料，回答以下3道题：

给我一打健康而又没有缺陷的婴儿，把他们放在我所设计的特殊环境里培养，我可以担保，我能够把他们中间的任何一个人训练成我所选择的任何一类专家——医生、律师、艺术家、商界首领，甚至是乞丐或窃贼，而无论他的才能、爱好、倾向、能力，或他祖先的职业和种族是什么。

55 从影响人的发展的基本因素看，上述观点反映了（ ）决定论。

A、遗传　　B、个体能动性　　C、自我教育　　D、环境

56 上述观点的实质是（ ）。

A、个体心理发展是环境影响的结果，环境影响决定个体心理发展的水平与形式
B、个体心理发展是遗传影响的结果，遗传影响决定个体心理发展的水平与形式
C、个体心理发展是自我教育影响的结果，自我教育影响决定个体心理发展的水平与形式
D、个体心理发展是个体能动性影响的结果，个体能动性影响决定个体心理发展的水平与形式

57 上述观点片面夸大了（ ）的作用。

A、遗传　　B、环境　　C、自我教育　　D、个体能动性

(三)

根据以下资料，回答以下4道题：

某地为调查学生是否存在课业负担过重的问题，特设计了调查问卷。调查内容包括学生在校时间、完成作业时间、睡眠时间、学习内容、转课情况，对学业态度、学生的心理感受等情况。为提高调查的可信度，采用不记名问卷方法以及合适的抽样方式选取调查对象，后期对问卷进行回放统计。结果作为本次调查报告的依据。

58　现在要编制一道测试学生自信心的问题，下列表述最好的是（　）。

A、我总自信我能做好每件事
B、我相信只要自己努力，学习成绩一定能够提高
C、老师或家长让我自己决定的事，我很少犹豫不决
D、我从不怀疑自己的判断不正确

59　在问卷编制的一般过程中，问卷编制的第一步，也是最重要的一步是（　）。

A、修改问题的语句、数量和排序
B、试测与修订
C、确定问卷的主题与调查对象
D、将主题细化为5~7个因子

60　如果抽样调查样本总体中存在周期性的波动和变化，为保证样本的代表性，研究者应该避免采用的取样方式是（　）。

A、简单随机抽样　　B、系统随机抽样　　C、分层随机抽样　　D、整群随机抽样

61　从学生对作业量、作业难度及教学进度的感知来了解学生的课业负担情况，这遵循了教育研究的（　）。

A、操作性原则　　B、检验性原则　　C、公共性原则　　D、伦理性原则

(四)

子路问："听到一个很好的主张，要立即就去做吗？"孔子说："家里有父兄，怎么能听说什么就去做呢？"冉有问："听到一个很好的主张，要立即就去做吗？"孔子说："听说了就做。"公西华对此不解，问为什么。孔子回答说："冉有遇事畏缩不前，所以要鼓励他去做；子路遇事轻率，所以要抑制一下使他审慎些。"

62　上述材料所揭示的是（　）德育原则。

A、理论与生活相结合　　B、长善救失
C、疏导　　D、因材施教

63　这一德育原则的内涵，下列选项正确的是（　）。

A、是指要以学生的现实生活为基点，引导学生把思想政治观念和社会道德规范的学习同参与生活实际结合起来。做到心口如一，言行一致
B、是指要对学生循循善诱，以理服人，从学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上
C、是指要从学生的思想认识和品德发展的实际出发，根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能到最好的发展
D、是指要把学生的思想和行为的严格要求与对他们个人的尊重和德育结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德

64　贯彻这一德育原则的基本要求是（　）。

A、严格要求学生　　B、坚持正面教育
C、根据学生特点有的放矢地进行教育　　D、通过集体教育学生个人

(五)

小明是某中学的一名高中生，他的智力发育和学习十分正常，但他最近有一个现象：就是课间同学们都到室外活动去了，他却一个人坐在教室里发呆，他不愿和同学们一起玩，渐渐对周围的环境没了兴趣，对周围的人和事不予理会，大家都说他是个不合群的同学。

65　小明的心理问题是（　）。

A、强迫症　　B、抑郁症　　C、交往心理障碍　　D、挫折综合症

66　小明不合群的原因是（　）。

A、强迫心理　　B、挫折心理　　C、抑郁心理　　D、焦虑心理

67　对小明的心理问题应采用（　）的方法治疗。

A、创设一些乐观的情境　　B、通过心理暗示提高自信心
C、进行情感交流　　D、教会与人交往、相处

(六)

某军校学员小李平时喜欢把时间安排得满满的，一有时间就趴在桌子上看书，甚至有些上瘾的感觉。在平时的训练中，总是抽出额外的时间来增加训练的强度，以使自己更健康。一休息就觉得内疚，感到困惑，导致学习精力减弱，对外界事物的兴趣下降，一直想向心理老师咨询，希望老师能够帮助他调整心理。

68　小李的表现属于（　）问题。

A、强迫症　　B、一般心理　　C、抑郁症　　D、挫折综合症

69　导致小李产生问题的主要原因是（　）。

A、社会因素　　B、心理因素　　C、生理因素　　D、学校因素

70　对小李存在的问题应采用的心理咨询方法是（　）。

A、心理动力学理论，引导其正确认识自我
B、鼓励支持和理解
C、创造条件发挥他的优势
D、调整焦虑情绪

三、多项选择题。每小题后的备选答案中有两个或两个以上符合题意的答案。

71　人的教育活动和动物的教育活动的本质区别为（　）。

A、模仿性　　B、意识性　　C、规律性　　D、社会性
E、复杂性

72　20世纪后期，教育的发展特征有（　）。

A、教育终身化　　B、教育民主化　　C、教育多元化　　D、教育精英化
E、教育现代化

73　教育目的的功能主要有（　）。

A、定向功能　　B、调控功能　　C、评价功能　　D、规范功能
E、强制功能

74　德育对智育、体育、美育的促进功能，就共性来看主要有（　）。

A、动机作用　　B、习惯和方法上的支持
C、提升智慧　　D、方向作用
E、心理支持

75　不属于西欧中世纪学校教育中“七艺”的有（　）。

A、几何　　B、物理　　C、化学　　D、生物
E、修辞

76　墨家确定的教育内容大致可归纳为（　）。

A、政治和道德教育　　B、科学和技术教育
C、文史教育　　D、培养思维能力的教育
E、经学教育

77　意志过程的主要特点包括（　）。

A、意志是通过克服困难和挫折实现预定目的的过程
B、意志是有意识地确立行动目的的过程
C、意志是有意识地调节和支配自己行动的过程
D、意志的品质具有坚韧性、果断性

E、意志是顺利有效地完成某种活动所必须具备的心理条件

78 关于智力表述正确的有（ ）。

A、顺利有效地完成某种活动所必须具备的心理条件
B、从事任何活动都必须具备的最基本的心理条件
C、认识事物并运用知识解决实际问题的能力
D、掌握知识技能的前提

79 教师劳动的特点有（ ）。

A、复杂性 B、创造性 C、示范性 D、长期性
E、权威性

80 关于我国现行学校教育制度的论述正确的有（ ）。

资源微信公众号：biguo25

A、从学制类型上看，我国现行学制属于双轨制
B、从类别结构上看，我国当前学校教育制度可划分为基础教育、职业技术教育、高等教育、成人教育和特殊教育五个大类
C、从层次上来看，我国当前学校教育制度包括学前教育（幼儿教育）、初等教育、中等教育和高等教育四个层次
D、我国现行学制是从单轨学制发展而来的分支型学制
E、我国当前学校教育制度包括学前教育（幼儿教育）、初等教育、中等教育、职业教育和高等教育等五个层次