2024年军队文职统一考试《专业科目》教育学试卷（精选网友回忆版）

一、单项选择题。每小题后的四个备选答案中只有一个最符合题意的答案。

1 习近平总书记强调，要把（ ）融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。

A、为党育人 B、为国育才 C、立德树人 D、培根铸魂

2 教学评价中，形成性评价和终结性评价的主要差异在于（ ）。

A、评价内容不同 B、评价主体不同 C、评价目的不同 D、评价方法不同

3 隋朝开创的通过考试选拔官员的科举制度，成为中国历代王朝选拔官员的重要制度。一直到1905年被废除，历时长达（ ）。

A、一千五百多年 B、一千三百多年 C、八百年 D、五百年

4 教材是教学活动的（ ），是借以构建学生知识结构的手段，学生头脑中的知识结构是通过对教材结构的重建而完成的。

A、媒介 B、依托 C、客体 D、主体

5 “苏格拉底方法”中的（ ）是就对方的发言不断提出追问，迫使对方自陷矛盾、无词以对，终于承认自己的无知。

A、定义 B、归纳 C、助产术 D、讥讽

6 始创于东汉的（ ），是中国乃至世界上第一所文学艺术专门学校。

A、太学 B、郡国学 C、鸿都门学 D、稷下学宫

7 著名的卡特尔个性研究是通过收集所有描述人格的形容词，用（ ）方法测定一个人的人格特征。

A、标准分数分析 B、模糊聚类分析 C、元分析 D、因素分析

8 从整体上说，教师的专业素养是指专业情意、专业知识和（ ）的集合。

A、专业理想 B、专业能力 C、专业自我 D、专业动机

9 20世纪20年代主持“活教育”实验的教育家是（ ）。

A、陶行知 B、晏阳初 C、陈鹤琴 D、梁漱溟

10 “江山易改、本性难移”是指人格的（ ）。

A、独特性 B、稳定性 C、社会性 D、整体性

11 安德森着重研究了现代有关认知技能的迁移问题，提出了迁移的（ ）。

A、产生式理论 B、符号图式理论 C、结构匹配理论 D、情境性理论

12 教育的本质所要回答的是（ ）。

A、教育的对象是谁 B、教育的方法是什么
C、教育要解决什么问题 D、教育究竟是什么

13 教育心理学的研究对象是（ ）。

A、教与学相互作用的心理过程，教与学过程中的心理现象
B、学与教以及两者相互作用的心理规律
C、学与教的心理规律，但以后者为主
D、学与教的心理规律，但以前者为主

14 二战后，美国颁布的（ ）肯定了六三三学制的地位。

A、《国防教育法》 B、《中等教育的基本原则》
C、《史密斯—休斯法案》 D、《中小学教育法》

15 学校课程有多种类型，其中最有利于学生系统掌握人类取得的经验和科学认识的课程是（ ）。

A、学科课程 B、经验课程 C、活动课程 D、隐性课程

16 因在教育领域的突出贡献，云南省丽江市华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅被授予的最高荣誉是（ ）。

A、全国优秀教师 B、共和国勋章 C、五一劳动奖章 D、七一勋章

17 伴随封建庄园经济的退场，机器大工业时代的到来，工人从“使用工具”变成了“服侍机器”。为避免人被机器奴役，马克思主义者主张实施（ ）。

A、全面发展的教育 B、劳动技术教育
C、职业技术教育 D、学校初等和高等教育

18 先秦墨家所倡导的最具特色的教育内容是（ ）。

A、军事训练 B、科技教育 C、政治教育 D、艺术教育

19 教育活动要因材施教是由（ ）决定的。

A、人的身心发展的顺序性 B、人的身心发展的阶段性
C、人的身心发展的不均衡性 D、人的身心发展的个体差异性

20 施瓦茨和伯科威茨等人认为，对于利他行为存在着三种规范：一是社会责任规范；二是（ ）；三是社会公平规范。

A、理想规范 B、回报规范 C、现实规范 D、优先价值规范

21 （ ）的目标分类理论，将认知领域的教学目标分为知识、理解、应用、分析、综合和评价六级。

A、布卢姆 B、加涅 C、梅瑞尔 D、霍恩斯坦

22 实验处理是教育实验中所要操纵的（ ）的变化。

A、实验组 B、控制组 C、自变量 D、因变量

23 人类获得的各种知识，在认识世界、改造世界方面所取得的一切成就，都是和人类心理的（ ）分不开的。

A、存在和发展 B、产生和发展 C、认知和意识 D、思维和动机

24 波兰尼著名命题“我们知道的知识比我们能说出的多”，其中的知识指的是（ ）知识。

A、条件性 B、程序性 C、隐性 D、陈述性

25 （ ）规定我国要有步骤地实行九年义务教育，稳定实现“两个增长”。

A、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》
B、《国务院关于基础教育改革与发展地决定》
C、《中国教育改革和发展纲要》
D、《中共中央关于教育体制改革地决定》

26 在科学分类中，心理学属于（ ）。

A、自然科学 B、中间科学 C、社会科学 D、人文科学

27 为了解在校生对学校广播节目的评价，某高校学生会从1200名学生合住的200间宿舍中随机抽取15间，对学生进行问卷调查。这样的方法是（ ）。

A、简单随机抽样 B、系统随机抽样 C、分层随机抽样 D、整群随机抽样

28 下列体育项目属于开放式运动技能的是（ ）。

A、跳水 B、自由体操 C、篮球 D、舞蹈

29 习近平总书记强调，要把（ ）作为全面建成社会主义现代化强国的战略先导。

A、建设教育强国 B、建设经济强国 C、建设科技强国 D、建设军事强国

30 “不愤不启，不俳不发”的启发式教学思想出自（ ）。

A、《论语》 B、《庄子》 C、《左传》 D、《道德经》

31 伦理准则属于（ ）。

A、道德规范 B、思想规范 C、生活规范 D、法律规范

32 西周无论是国学还是乡学，无论是小学还是大学，均以（ ）为基础学科。

A、诗书　　B、春秋　　C、射御　　D、六艺

33 “五四运动”是一次彻底的反对帝国主义和封建主义的爱国运动，也是中国新民主主义革命的开始。“五四运动”崇尚的理念符合（　）时期教育的特征。

A、当代社会　　B、封建社会　　C、近代社会　　D、资本主义社会

34 从19世纪60年代至90年代，洋务派创办洋务学堂30余所，其中（　）是洋务学堂中持续时间最久的一所学校。

A、京师同文馆　　B、福建船政学堂　　C、天津武备学堂　　D、福州电报学堂

35 美国学者罗杰斯提出了“以学生为中心”“让学生自发学习”的教学模式，该模式被称为（　）。

A、指导性教学　　B、情景教学　　C、非指导性教学　　D、激励启发性教学

36 “古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。”出自唐代文学家、教育家韩愈的（　）。

A、《师说》　　B、《进学解》　　C、《原道》　　D、《原性》

37 研究者需要收集近年来国家教育事业发展的有关数据，最可靠的信息来源是（　）。

A、教育论文集　　B、教育年鉴　　C、教育辞书　　D、教育专著

38 阅读理解是在视觉输入的文字材料的基础上建构意义的过程。根据加工的水平，阅读理解可以分为词汇理解、句子理解和（　）。

A、段落理解　　B、章节理解　　C、全篇理解　　D、篇章理解

39 （　）是我国古代乃至世界上最早的一部教育专著，它反映了我国早期先秦儒家的教育教学思想精华，有“教育学的雏形”之称。

A、《尚书》　　B、《孟子》　　C、《荀子》　　D、《学记》

40 隋文帝时提倡学校教育，为加强对教育事业的管理和领导，在中央设置了（　），内设祭酒一人，这是我国历史上第一次设立专门管理教育的政府机构和设置专门教育行政长官的开始。

A、国子学　　B、国子寺　　C、国子监　　D、太学

41 “博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。”出自（　）。

A、《大学》　　B、《中庸》　　C、《学记》　　D、《论衡》

42 涂尔干认为，教育是成年一代对社会生活尚未成熟的年轻一代所实施的影响。这一论断正确地指出了（　）。

A、教育要促进人的个性化发展　　B、教育具有社会性
C、教育是社会复制的工作　　D、教育具有相对独立性

43 从教育研究课题的来源看，“关于减轻中小学生过重课业负担问题”是从（　）。

A、学术争论中提出的问题　　B、不同学科之间的交叉点提出的问题
C、教育信息的分析总结中提出的问题　　D、教育实践中提出的实际问题

44 关于动机强度与问题解决效率的关系，下列表述正确的是（　）。

A、动机水平越强，问题解决效率越好
B、动机水平越弱，问题解决效率越好
C、动机水平适中，问题解决效率最好
D、动机水平与问题解决效率无必然关系

45 人们既能够专注于某件事不被干扰，也会被突然大声呼喊吸引注意力。上述两种情景对应的注意分别是（　）。

A、随意注意、不随意注意　　B、随意注意、随意后注意
C、有意注意、随意后注意　　D、有意注意、随意注意

46 人本主义心理学的学习观认为，学习就是（　）的过程。

A、建立神经联系　　B、学习者发挥潜能和自我实现
C、顿悟　　D、试错

47 习近平总书记强调指出，必须坚持（　），牢固树立共产主义远大理想和中国特色社色主义共同理想。

A、知行合一　　B、教学相长　　C、社会主义　　D、马克思主义

48 按照教育比较研究方法的种类划分，“对我国社会经济发展水平不同的农村地区基础教育比较研究”是（　）。

A、异类比较研究　　B、同类比较研究　　C、纵向比较研究　　D、横向比较研究

49 为了避免重复劳动，提高科学研究的效益，最重要的工作是（　）。

A、选题　　B、制定课题计划　　C、写出论证报告　　D、文献检索

50 学绩测验就是选择能代表学绩的一些行为样本进行考核并作出数量分析，而编制学绩测验的核心是（　）。

A、命题　　B、评分　　C、选择类型　　D、结果分析

51 关于教学组织形式的说法，正确的是（　）。

A、教学组织形式与教学方法无关
B、个别教学不能兼顾不同学生实施因材施教
C、当今的教学组织形式向个别化、单一化方向发展
D、教学组织形式受生产力发展水平的制约

52 下列教学组织形式与别称的对应关系，正确的是（　）。

A、分组教学——不分级制　　B、特朗普制——灵活的课程表
C、道尔顿制——分级制　　D、设计教学——不分级制

53 德国教育家赫尔巴特提出教学形式阶段理论，认为任何教学活动都必须经历的四个阶段是（　）。

A、明了——联想——系统——方法　　B、规划——期待——要求——行动
C、明了——联想——提示——巩固　　D、规划——期待——实施——集中

54 我国新一轮课程改革实施的微观背景是（　）。

A、政治民主化　　B、知识经济迅猛发展
C、素质教育的实施　　D、多元文化时代的到来

55 地理教科书是学生进行学习、获得系统地理知识的（　）。

A、主要依据　　B、主要材料　　C、辅助读物　　D、参考用书

56 根据国家规定的教育方针、不同类型学校的教育任务和学科发展水平，由国家教育主管部门制订和颁布的有关学校教育和教育工作的指导性文件称为（　）。

A、课程计划　　B、教学计划　　C、课程标准　　D、教科书

57 课程评价的重点从“课程计划预期的结果”转向“课程计划的实际效果”的课程评价模式是（　）。

A、目标评价模式　　B、目标游离评价模式
C、外观评价模式　　D、差距评价模式

二、多项选择题。每小题后的四个备选答案中有两个或两个以上符合题意的答案。

58 下列属于行为决策理论观点的有（　）。

A、决策者具有完全的理性能力　　B、决策者的理性是有限的理性
C、能够追求最优的方案　　D、最优的决策是不太可能实现的
E、决策的标准是满意性原则

59 教育科学研究课题的主要来源有（　）。

A、社会实践发展需要　　B、学科建设需要
C、不同学科之间的交叉点　　D、历史发展规律
E、教育实践中的实际问题

60 北洋政府和第一次国内革命战争时期创办的中国军校有（　）。

A、天津水师学堂　　B、保定陆军军官学校
C、云南讲武学校　　D、黄埔军校
E、南苑航空学校

61 成就动机理论的主要代表人物有（　）。

A、麦克利兰　　B、阿特金森　　C、布鲁纳　　D、斯金纳
E、默里

62　文艺复兴时期的教育新主题是人文主义教育。下列关于人文主义教育的说法正确的有（　）。

A、提出培养和谐发展的全人教育目标
B、智育主要内容是传授希腊和罗马的文学作品
C、重视世俗道德品质的养成
D、以“发展个人的善思、善言和善行”为教育目的
E、颁布的《十二铜表法》助推了人文主义教育的盛行

63　马克思认为：“一旦人开始生产自己的生活资料，即迈出由他们的肉体组织所决定的一步的时候，人本身就开始把自己和动物区别开来。”对这段话理解正确的有（　）。

A、不能将人的自然本性简单归结为一般动物性
B、人作为教育的对象仅具有自然属性
C、人作为动物中的一类，人性的本质即为自然属性
D、劳动是人与动物最终区别开来的确证
E、人在自然属性中融合着社会和文化的因素

64　学龄教育是指在学龄期所接受的学校教育，包括（　）。

A、幼儿园教育　　B、义务教育　　C、高中阶段教育　　D、高等教育
E、继续教育

65　书院是我国封建社会特有的一种教育组织形式，以私人创办为主，萌芽于唐末，形成并兴盛于宋代。据史籍记载，北宋初年有著名的白鹿洞书院、岳麓书院、嵩阳书院、（　）等。

A、丽泽书院　　B、石鼓书院　　C、象山书院　　D、茅山书院
E、应天府书院

66　终身教育观念和理论给教育领域带来了很多变革。下列关于终身教育的说法，正确的有（　）。

A、终身教育是基础教育、高等教育的延续
B、终身教育是学习化社会的基本特征
C、终身教育在学习方法上倡导自主学习
D、终身教育主要是为了发展人的职业能力和素质
E、终身教育将学校化教育转变为社会化教育

67　关于动作技能学习的说法，正确的有（　）。

A、练习包括有意义的重复和反馈
B、练习就是不断地重复
C、练习中存在高原现象
D、练习有先快后慢、先慢后快、快慢变化不大三种形式
E、练习次数与完成任务所需时间成正比