2025年军队文职统一考试《专业科目》教育学试卷（网友回忆版）

一. 判断题：判断下列说法的正误。

1.（判断题）马克思主义认为，不以“抽象的人”而以现实的人，不从一般的社会而从历史条件下的社会去考察人的发展和教育。（　）

2.（判断题）定量研究与定性研究相比，定量研究更加科学。（　）

3.（判断题）《理想国》中的教育观过于强调一致性，用一个刻板的模子铸造人，忽视个性发展。（　）

4.（判断题）知识中心课程理论主张课程以现实世界中的问题为基础、课程内容应围绕当代社会重大问题来组织。（　）

5.（判断题）制度育德法是指通过构建合理的学校制度来引导和培养学生品德的方法。（　）

6.（判断题）教师教育就是师范教育。（　）

7.（判断题）《学记》中“教学相长”的本意是指教学双方的相互促进。（　）

8.（判断题）学校管理目标是指学校管理主体对管理活动的要求和期望，即通过管理活动所要达到的状态、标准和结果。（　）

9.（判断题）人本主义心理学家认为，学习是个体利用本身的智慧与理解力对情境及情境与自身关系的顿悟，而不是动作的累积或盲目的尝试。（　）

10.（判断题）教育研究成果的主要表达形式不包括教育调查报告。（　）

二. 单选题：每小题后的四个备选答案中只有一个最符合题意的答案。

11.党委领导下的（　）是中国特色现代大学制度的核心内容，是党对高校领导的根本制度。

A.校长负责制　　B.书记负责制　　C.分工负责制　　D.协同负责制

12.新时代军事教育方针，就是坚持党对军队的绝对领导，为强国兴军服务，立德树人，（　），培养德才兼备的高素质、专业化新型军事人才。

A.教战研战　　B.为战育人　　C.科技强军　　D.人才强军

13.中国近代最早的化学实验室和博物馆建在（　）。

A.上海江南制造局操炮学堂　　B.台湾西学馆

C.天津医学堂　　D.京师同文馆

14.学校管理的三大要素包括学校管理者、学校管理对象和（　）。

A.学校管理手段　　B.学校规章制度　　C.学校管理体制　　D.学校条件资源

15.在皮亚杰的心理发展理论中，把环境因素纳入已有图式，从而加强和丰富原有图式的认知过程是（　）。

A.组织　　B.平衡　　C.顺应　　D.同化

16.关于教育研究中的定量研究方法，下列说法错误的是（　）。

A.侧重于研究对象的质的方面的分析评价　　B.不是所有的教育研究问题都可以量化

C.注重对事物属性进行数量上的分析　　D.把被研究对象目标分解为多项因素，并将其数量化

17.孔子所说的“举一隅不以三隅反，则不复也”主要体现了（　）教学原则。

A.启发性　　B.直观性　　C.巩固性　　D.循序渐进

18.德育属于（　），旨在培养学生的道德信念和人生观，形成学生的道德行为习惯。

A.认知领域　　B.艺术领域　　C.情感领域　　D.伦理领域

19.孔子提出了解学生要“视其所以，观其所由，察其所安”，这体现了德育的（　）原则。

A.长善救失　　B.因材施教　　C.循循善诱　　D.分层教学

20.对史料的考证和评价过程分为外部评论和内部评论，其中外部评论主要确定资料的（　）。
A.客观性　　B.可靠性　　C.理论性　　D.真实性

21.侦察兵夜间赴某地执行紧急任务时，由什么也看不见到逐渐能看清黑暗中的物体，这属于（　）。
A.明适应　　B.暗适应　　C.视觉掩蔽　　D.视觉对比

22.教师专业知识中的条件性知识是指（　）。
A.广博的科学文化知识　　B.系统的任教学科专业知识
C.丰富的教育实践性知识　　D.体现师范特色的教育理论和方法

23.利用统计分析程序对某一问题的大量单独的研究结果进行综合评价分析的方法是（　）。
A.定性分析　　B.元分析　　C.探索性分析　　D.验证性分析

24.孟子认为，人先天具有恻隐之心、羞恶之心、恭敬之心和是非之心。其中，“羞恶之心”是（　）。
A.仁之端　　B.义之端　　C.礼之端　　D.智之端

25.下列观点不属于杜威教育目的论的是（　）。
A.生长即教育目的　　B.教育不存在社会性目的
C.教育目的应内在于教育过程之中　　D.教育是社会进步和社会改革的基本方法

26.在（　）师生关系模式下，学生容易出现“推卸责任”“寻找替罪羊”“容易被激怒”等典型行为。
A.放任型　　B.依赖型　　C.专断型　　D.民主型

27.蒙台梭利认为，儿童的内在潜能是（　）之间相互作用的结果。
A.遗传与教育　　B.个体与环境　　C.教师与儿童　　D.家庭与学校

28.认知心理学家诺曼和鲁梅哈特根据图式理论提出了知识学习三阶段，这三个阶段不包括（　）。
A.生长阶段　　B.重构阶段　　C.记忆阶段　　D.协调阶段

29.“学生与教师订立学习公约后，按兴趣自由支配时间，安排学习；老师只是作为顾问”，这种教学方法属于（　）。
A.文纳特卡制　　B.分团教学法　　C.道尔顿制　　D.自学辅导法

30.课程可以分为讲授课、演示课、练习课、实验课、复习课。这是依据（　）来进行分类的。
A.教学内容　　B.教学任务　　C.教学目标　　D.教学方法

31.人们习惯性地认为盒子是装东西的、笔是写字的，这种心理现象被称为（　）。
A.思维定势　　B.功能固着　　C.问题表征　　D.思维局限

32.王安石的陶冶人才系统理论，包括教之之道、养之之道、取之之道、任之之道四个环节。其中“养之之道”指的是人才的（　）问题。
A.教育　　B.选拔　　C.管理　　D.使用

33.文艺复兴时期，人文主义教育、新教教育和天主教教育的共同点是（　）。
A.重视教育的群众性和普及性　　B.都是宗教教育
C.实施世俗性的义务教育　　D.重视古典人文学科

34.18世纪中期，《论国民教育》系统地论述了国家办学的思想，其作者是（　）。
A.爱尔维修　　B.狄德罗　　C.拉夏洛泰　　D.卢梭

35.赫尔巴特的教学形式理论认为，任何教学活动都必须经历的四个阶段是（　）。
A.明了、期待、系统、行动　　B.注意、期待、集中、行动
C.明了、联合、系统、方法　　D.注意、联合、集中、方法

36.根据布鲁姆教育目标分类学的框架，下列认知目标中属于最高层次的（　）。

A.学生能够熟练背诵苏轼的词《水调歌头·明月几时有》
B.学生阅读所给的文献资料时，能分析文章的论点和论据
C.根据文学叙事理论，学生能举一反三分析其他作品的叙事结构
D.面对一份污染报告，学生能提出检查其结论的方法

37.关于意识的表述，正确的是（　）。
A.意识只是对信息被动的觉察和感知　　B.意识是一种初级的心理功能
C.意识是可以分为不同层次或水平的心理状态　　D.催眠是一种无意识状态

38.关于记忆的表述正确的是（　）。
A.短时记忆是记忆系统的最初阶段　　B.短时记忆的容量为5-9单元
C.长时记忆的存储容量有限制　　D.长时记忆编码形式为语音编码

39.面对突发的泥石流灾害，个体紧急避险过程中产生的一系列肌肉紧张、心率加快等表现，属于情绪状态中的（　）。
A.应激　　B.激情　　C.心境　　D.恐慌

40.教育研究的宗旨是（　）。
A.丰富教育理论　　B.解决教育科学问题　　C.完善教育学学科体系　　D.评价教育质量

41.如果人的知觉随着客观条件的变化而变化，那么（　）。
A.要想获得确定的知识是可能的　　B.要想获得确定的知识会变得更加容易
C.要想获得确定的知识会变得更加困难　　D.要想获得任何确定的知识都是不可能的

42.“蓬生麻中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。”这体现了（　）在人的发展中的作用。
A.个体活动　　B.遗传因素　　C.学校教育　　D.环境因素

43.问卷调查法的主要特点是（　）。
A.问卷题量越大，结论的代表性越强　　B.能够深入了解被试者内心世界真实情况
C.方便实用，但耗费人力、财力和时间较多　　D.便于整理归类，能做量的统计处理

44.教学中各种图片、图表、模型、幻灯片和教学电影电视等的观察和演示，均属于（　）。
A.实物直观　　B.言语直观　　C.模像直观　　D.行为直观

45.狭义的教育主要是指（　）。
A.社会教育　　B.学校教育　　C.家庭教育　　D.自我教育

46.研究者参加班级活动并观察师生交互作用，这属于（　）。
A.自然情境中的观察　　B.直接观察　　C.参与性观察　　D.结构式观察

47.根据事物之间存在差异性和统一性，我国学者将教育比较研究方法分为（　）。
A.横向比较研究与纵向比较研究　　B.同类比较研究与异类比较研究
C.历史比较研究与现实比较研究　　D.定性分析比较与定量分析比较

48.毕达哥拉斯被黑格尔称作古希腊“第一个民众教师”，其学派的基本核心是（　）。
A.重视女子教育　　B.高度重视数学　　C.军事教育　　D.艰苦教育

49.关于撰写研究报告的基本要求，下列说法正确的是（　）。
A.观点和材料具有一致性　B.在经验的基础上创新　　C.尽量避免借鉴吸收　　D.充分体现个人的文采

50.小张刚学习骑车时，全神贯注，非常紧张；长时间的练习之后，他可以边骑车边欣赏风景。对于小张骑车的变化，最恰当的理论解释是（　）。
A.过滤器理论　　B.衰减理论　　C.认知资源理论　　D.双加工理论

51.能揭示事物本质特征和内部联系的是（　）。

A.感觉　　B.知觉　　C.思维　　D.记忆

52.关于经验的传授者及其传授活动（教）、经验的接受者及其接受活动（学）、经验本身及其媒体（教材）三个要素之间的关系，下列说法正确的是（　）。

A.教受学的制约，学受教的指导　　B.学依据于教材，教材受学的限制

C.教依靠于教材，教材受教的制约　　D.教依靠于学，学依赖于教

53.下列院校中，属于抗日战争时期高级干部学校的是（　）。

A.红军大学　　B.中央列宁师范学校　　C.西南联大　　D.陕北公学

54.教育研究中选题的科学性表现在要有实践基础和理论基础，其中实践基础是指（　）。

A.客观真理　　B.实践经验　　C.一定的事实依据　　D.一定的主观意愿

55.新兵入伍后，向往积极融入军营大家庭，寻求与战友建立密切的情谊。这属于（　）。

A.生理的需要　　B.安全的需要　　C.归属与爱的需要　　D.自我实现的需要

56.去车站接一位不认识的客人，对客人的期待将影响对客人的识别和确认。这是知觉信息的（　）。

A.概念驱动加工　　B.数据驱动加工　　C.自下而上加工　　D.无意义加工

57.中国共产党在抗日战争时期的教育政策不包括（　）。

A.干部教育第一，国民教育第二　　B.教育与生产劳动相结合

C.民办公助　　D.战时须作平时看

58.下列选项中，属于负强化的是（　）。

A.小张考试进步明显，妈妈奖励带他去游乐场

B.小张考试退步明显，妈妈取消带他去游乐场的约定

C.小张考试进步明显，妈妈取消了他每天做家务的任务

D.小张考试退步明显，妈妈严厉地批评了他

59.在心理学研究中，有助于发现事件间因果关系的研究方法是（　）。

A.实验法　　B.测验法　　C.观察法　　D.个案法

60.社会规范学习有三种情况。当认识与体验相一致时，这表明社会规范的接受处于（　）水平。

A.信奉性　　B.服从性　　C.认同性　　D.依从性

61.宋朝在中央和地方陆续建立起了完备的官学教育体系，其中（　）既是最高教育管理机构，又是最高学府。

A.太学　　B.国子监　　C.太常寺　　D.辟雍

62.严复从鼓民力、开民智、新民德等要素出发，提出了三育兼备的教育目标体系，其中“开民智”的核心是（　）。

A.普及基础教育　　B.改变教学方法　　C.改革科举制度　　D.实现政治民主

63.评价教师队伍素质的第一标准应该是（　）。

A.师德师风　　B.学历高低　　C.教学质量　　D.学识水平

64.从“需要”出发，明确“目标”，衡量“方法”，指导教师采用恰当的教学媒体与策略，依据创设的教学情景实施教学，最后形成并完善教学评价。这种教学设计模式是（　）。

A.结构模式　　B.过程模式　　C.系统分析模式　　D.目标模式

65.小强在学校被发现有“顺手牵羊”的坏习惯，心理辅导员给他的手腕带了一根橡皮圈，并嘱咐当他想伸手时就拉扯橡皮圈提醒自己。辅导员采取的方法是（　）。

A.行为矫正法　　B.认知法　　C.人本治疗法　　D.精神分析法

三. 系列单选题：每小题后的四个备选答案中只有一个最符合题意的答案。

党和国家一直高度重视青少年思想政治教育，习近平总书记对青少年健康成长十分关心，多次发表重要讲话，对做好学校思想政治工作、加强学校思想政治理论课建设提出明确要求。党的十八大以来，学校思想政治理论课坚持在改进中加强、在创新中提高，课程质量和水平稳步提升，大中小学德育一体化新格局逐步形成。

66.全面加强教育系统党的建设，要把（　）摆在首位。

A.政治建设　B.思想建设　C.组织建设　D.纪律建设

67.关于思想政治理论课改革，下列说法错误的是（　）。

A.要注重思政课的针对性　B.要增强思政课的亲和力　C.要减少思政课的理论性　D.要重视思政课的实践性

68.办好思想政治理论课的关键是（　）。

A.教材　B.教法　C.条件　D.教师

69.（　）是学校各项工作的生命线。

A.教育教学工作　B.科学研究工作　C.思想政治工作　D.学生管理工作

陶行知提到：“过康健的生活便是受康健的教育；过科学的生活便是受科学的教育；过劳动的生活便是受劳动的教育；过艺术的生活便是受艺术的教育；过社会革命的生活便是受社会革命的教育。”他认为，行是知识的重要来源，也是创造的基础。他形象地比喻说：“行动是老子，知识是儿子，创造是孙子。”

70.上述材料反映出陶行知的教育理论是（　）。

A.生活教育理论　B.社会教育理论　C.职业教育理论　D.活教育理论

71.陶行知认为，（　）是改造环境、把握国家命运的重要方法。

A.儿童教育　B.工人教育　C.平民教育　D.精英教育

72.陶行知在具体教学方法上主张（　）。

A.教学做合一　B.在农村做学徒　C.教学要注重组织程序　D.以知识为中心

某高校开展了一项通过运用BOPPPS教学模式提高工科学生学习效果的实验。研究者从工科专业中随机抽取了机械工程专业，又从机械工程专业的6个自然班中，随机抽取了两个班，用抽签方式决定其中一个班为实验班，另一个班为对照班（控制班）。实验前对两个学生的知识点把握情况进行了统一测试。实验开始后，两个班级使用同样的教材、同样的教具，采用相同的教学进度，由两位水平相当的教师分别讲授同一门课程，其中一位教师采用BOPPPS教学模式对实验班进行教学，另一位教师用常规方式对对照班进行教学。课程结束后，用统一测试的方式对两个班同学进行考核，结果显示实验班综合成绩提高明显优于对照班。

73.该实验研究中采用了（　）方法。

A.简单随机取样　B.系统随机取样　C.分层随机取样　D.整群随机取样

74.该实验的研究假设是（　）。

A.运用BOPPPS教学模式可以提高机械工程专业学生学习效果

B.运用BOPPPS教学模式可以提高工科学生学习效果

C.不运用BOPPPS教学模式能提升工科学生学习效果

D.不运用BOPPPS教学模式能提高机械工程专业学生学习效果

75.该实验中的自变量是（　）。

A.运用BOPPPS教学模式对学生进行教学　B.学生的考试成绩

C.实验班教师的教学风格　D.学生自身的特征差异

四. 多项选择题：每小题后的五个备选答案中有两个或两个以上符合题意的答案。

76.（多选题）研究水平具有不同研究水平，分别为（　）。

A.创造发明水平　B.理论研究水平　C.迁移推广水平　D.探索原因水平

E.直觉观察水平

77.（多选题）苏霍姆林斯基关于全面和谐发展的教育理论与实践包括（　）。

A.要使全体学生都得到全面和谐的发展

B.以统一的、相互联系和依存的观点来探讨德育、智育、美育、劳动教育、体育的规律性问题

C.提出了“劳动素养”的概念

D.十分重视教师素质与实施智育的教学过程取得成效之间的关系

E.培养全面和谐发展的人主要责任在学校教育

78.（多选题）根据所测心理特质不同，心理测试可分为（　）。

A.能力测验　B.常模参照测验　C.人格测验　D.标准参照测验

E.典型作为测验

79.（多选题）运用历史唯物主义的观点分析教育起源，典型的观点有（　）。

A.神话起源说　B.劳动起源说　C.生物起源说　D.心理起源说

E.交往起源说

80.（多选题）教育研究能力由多种能力构成，主要包括（　）。

A.科学计算能力　B.动手实践能力　C.组织科研活动能力　D.定向能力

E.评价分析能力

81.（多选题）视觉对比可分为（　）对比。

A.饱和度　B.明暗　C.明度　D.颜色

E.视敏度

82.（多选题）（　）在培育和践行社会主义核心价值观方面具有不可替代的作用。

A.家庭　B.家教　C.家风　D.家训

E.家规

83.（多选题）心理学家根据信息保持时间的长短，将记忆分为（　）。

A.感觉记忆　B.内隐记忆　C.短时记忆　D.工作记忆

E.长时记忆

84.（多选题）心理学的基本任务是探索和揭示心理现象发生、发展和变化的规律，主要通过（　）等方面的研究来实现。

A.心理机制　B.心理与环境的关系　C.心理结构　D.心理现象的发生与发展

E.心理过程

85.（多选题）场独立性和场依存性是两种不同的认知加工方式。关于这两种方式的表述，正确的有（　）。

A.场独立性的人在认知中具有优势　B.场依存性的人在人际交往中具有优势

C.场依存性的人在解决需要灵活思考的问题时有优势　D.场独立性的人在解决熟悉的问题时有优势

E.场独立性水平可以通过训练得到提高